



# Schuljahr 2024-2025

## GGL – Info 6

Sehr geehrte Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

29.11.2024

anbei erhalten Sie die neuesten Informationen zur Kenntnis:

### I. Spenden: Gisela Sdorra Stiftung Berlin

Wieder einmal konnte unsere MINT-Fachschaft, dieses Mal über die Gisela Sdorra Stiftung in Berlin eine Spende im Umfang von **1300.- Euro** für eine **Bosch-Tischbohrmaschine** für den Maker Space akquirieren. Wir freuen uns über den weiteren Ausbau der Geräte im Maker Space!

### II. Preiserhöhung der Tickets im öffentlichen Nahverkehr (siehe Anlage)

Pflichtschuldig möchten wir Sie auch über die geplanten Preiserhöhungen für Tickets im öffentlichen Nahverkehr informieren. Die nötigen Infos können Sie der Anlage entnehmen.

### III. Schülermentorenprogramm Sport

Wieder konnten Schülerinnen und Schüler für die Teilnahme am diesjährigen Schülermentorenprogramm Sport in mehreren Sportarten zugelassen werden, im Detail:

- Simon Berg: Volleyball
- Clara Nothhelfer: Handball
- Jacob Gmeiner: Fußball

Wir drücken die Daumen für erfolgreiche Lehrgänge zum ausgebildeten Schülermentor Sport!

### IV. Cambridge Certificate

Seit über einem Jahr nehmen wir regelmäßig mit sehr großem Erfolg an den internationalen Zertifikatsprüfungen des Cambridge Certificate unter der Leitung von Frau Garnier teil. Dabei haben bisher insgesamt 13 Schülerinnen und Schüler die Prüfungen mit dem Niveau C1 oder sogar C2 abgeschlossen. Alleine im laufenden Schuljahr waren dies:



- **C2:** Leander Rathe Schneider und Karen Chabaud
- **C1:** Larissa Basarac, Anna Elisa Heidebrecht und Joy Okafor

Herzlichen Glückwunsch zu diesem großen Erfolg!

#### **V. MINT-Projekt „Formel 1 (F1) in schools“ am 14./15.03.2025 in Ingolstadt**

Ein tolles Projekt entwickelt aktuell eine Projektgruppe des GGL, bestehend aus Zehntklässlern, mit ihren Lehrkräften für die Regionalmeisterschaften Süd, die am 14./15 März 2025 in Ingolstadt stattfinden werden. Dabei konstruieren die Schülerinnen und Schüler einen Rennwagen mit 3D-CAD Software, drucken ihn mit einem 3D-Drucker und erstellen eine Präsentation mit Portfolio, Marketing-Strategie und Businessplan. Der Wagen wird dann auch tatsächlich ins Rennen gehen.

Insgesamt nehmen 3 Teams aus Baden-Württemberg an den Südmeisterschaften teil. Wir drücken dem Team die Daumen für ein erfolgreiches Projekt:

Luca Diener (10a), Tarik Sabanovic (10a), Catalina Goldnau, Henry Holzkämper, Anja Leibold und Paul Rieth (10c).

#### **VI. Konzerte vor Weihnachten**

Bereits jetzt schon ergeht herzliche Einladung zur Teilnahme an den diesjährigen Weihnachtskonzerten:

- 1. Weihnachtsjazz Lounge am Freitag, 13.12.2024 um 18:00 und 20:00 Uhr in Raum 101 - Musiksaal**
- 2. Weihnachtskonzert am Mittwoch, 18.12.2024 um 19:00 Uhr in der Friedenskirche Ludwigsburg**

#### **VII. Einführung von G9 ab dem Schuljahr 2025-2026 in Baden-Württemberg**

Sie alle wissen, dass zum Schuljahr 2025-2026 das 9-jährige Gymnasium wieder an den Schulen des Landes eingeführt wird.

##### **G9 am Goethe-Gymnasium**

Dieses Modell eröffnet für unsere Sonderprofile Latein und Französisch ab Klasse 5 zeitgleich mit Englisch sowie für das Musikzugprofil, das in allen Angeboten gewählt werden kann, große Chancen. Die Klassen 5-11 können dabei künftig auch trotz der Zusatzstunden in den Sonderprofilen problemlos mit einem Nachmittag Unterricht pro Woche geführt werden. Damit bleibt für die Kinder immer noch viel Raum für außerschulische Aktivitäten, aber auch für häusliches Lernen und Hausaufgaben.



### **G9-„Schnellläuferzug“ am Goethe-Gymnasium**

Neben dem G9-Zug bietet das Land im Einzelfall auch G8 – Turbozüge an. Dabei werden die Stunden des 9-jährigen Bildungsgangs auf 8 Jahre umgelegt, was zu teils sehr hohen Wochenstundenkontingenten führt. Diese müssen dabei aktuell aus pädagogischer und organisatorischer Sicht als derart kompliziert angesehen werden (sie müssen ressourcenneutral umgesetzt werden), dass sich das Goethe-Gymnasium mit einem eigenen Modell für ein alternatives Angebot entschieden hat.

Wir werden – sofern es genügend Interessenten für diesen Bildungsgang geben sollte - einen G9-Schnellläuferzug anbieten, bei dem die gesamte Klasse die Klassenstufe 6 überspringen und so innerhalb des 9-jährigen Zuges das **Abitur in 8 Jahren** ablegen wird. Dieses Modell ist pädagogisch und organisatorisch gut umsetzbar und integriert die Vorteile der Stundentafel des neunjährigen Gymnasiums in dieses alternative „**Springermodell**“, das die Nachteile des neuen G8-Turbozuges des Landes vermeidet.

### **Aktuelle Klassenstufe 5**

Leider kann aufgrund der individuell vorgegebenen Struktur der verschiedenen Bildungsgänge am GGL für die aktuelle Klassenstufe 5, die im kommenden Schuljahr in Klasse 6 nach G9 überführt werden muss, kein Angebot für G8 unterbreitet werden.

## **VIII. Ergebnisse des pädagogischen Tages zum sprachsensiblen Unterricht**

Der pädagogische Tag hat vor dem Hintergrund aktueller Studien zur Lese- und Schreibkompetenz von Schülerinnen und Schülern vor allem 2 Ergebnisse am GGL gezeigt, an denen wir weiterarbeiten wollen:

### **1. Einführung von Lesekisten**

Einerseits möchten wir eine Sammelaktion in der Schule durchführen und um gut erhaltene und spannende Kinder- und Jugendbücher (Klassen 5-10) bitten, die Familien der Schule spenden können. Diese wollen wir dann im Rahmen von Lesekisten den Klassen in Aufsichts- und Vertretungsstunden zur Verfügung stellen und so die vorhandene Zeit bestmöglich und sinnvoll zum Lesen nutzen.

### **2. Stärkung der Schreibkompetenz in allen Fächern**

Andererseits planen wir eine intensivere Arbeit zur Verbesserung der Sprach- und Schreibkompetenz unserer Schülerinnen und Schüler, die sich nachweislich mit einem höheren Umfang des täglichen Schreibens, das immer auch der eigenen Sprachreflexion dient, verbindet.



Hierzu planen alle Fachschaften im laufenden Schuljahr jeweils mindestens zwei Maßnahmen zu etablieren, die sie künftig im Konsens konsequent umsetzen werden, damit die Jugendlichen sich intensiver als bisher mit dem eigenen Schreiben auseinandersetzen müssen.

Ziel ist die signifikante Verbesserung der Schreibkompetenz der Kinder und Jugendlichen am GGL, die mit erhöhtem individuellem Schreibeinsatz einhergehen muss.

#### **IX. GGL ist Pilotschule des Landes Baden-Württemberg im Umgang mit KI**

Im Nachgang des pädagogischen Tages kamen auch verstärkt pädagogische und didaktische Fragen im Umgang mit der Nutzung von KI auf. Diesen Fragen wollen wir in der kommenden Zeit verstärkt nachgehen und passende Rahmenbedingungen für unsere Schule schaffen.

Hierbei werden nun einige Kolleginnen und Kollegen im laufenden Schuljahr verstärkt den Einsatz von KI im Unterricht prüfen und testen. Hierfür sind wir Pilotschule des Landes Baden-Württemberg in Sachen KI geworden.

Im Gegenzug wird hierfür nun zeitnah eine **KI des Landes, fAIrChat**, auf Moodle freigeschaltet werden. Der Chatbot kann von allen Lehrkräften und Klassen genutzt werden und ist auch datenschutzrechtlich vom Landesbeauftragten für Datenschutz in Baden-Württemberg zur Nutzung in der Schule freigegeben. Wir bewegen uns also rechtlich im sicheren Raum.

Nähere Infos können Sie dem Schreiben in der Anlage entnehmen.

Wir erhoffen uns, dass wir mit dem Projekt in Sachen KI Fortschritte bei der sinnvollen und zielgerichteten Nutzung dieses Werkzeugs im Unterricht, bei Hausaufgaben und Klassenarbeiten machen können.

#### **X. Letzter Schultag am Freitag, 20.12.2024:**

Der letzte Schultag vor den Weihnachtsferien wird in bewährter Manier durchgeführt:

1. **Stunde:** freiwilliger Gottesdienst des GGL in der Friedenskirche
2. **Stunde:** Unterrichtsbeginn
  
4. **Stunde:** Klassenlehrerstunde und Weihnachtssingen in den Gängen  
anschließend Unterrichtsende und Ferienbeginn!

Wir wünschen Ihnen jetzt schon eine besinnliche Adventszeit und dann erholsame Ferien im Kreis der Familie!



Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Mit den besten Wünschen

Christof Martin