Bewerbung um Teilnahme an der Qualifizierung als Europaschule

Anlage 1

Aktionsfelder einer Europaschule

Die Schule möchte die Bewerbung um Teilnahme an diesem Projekt durch die bereits langjährige Umsetzung von Maßnahmen in den folgenden Handlungsfeldern im Folgenden auch inhaltlich begründen und rechtfertigen:

I. Gelebtes Europa – Vielfältige Projekte und Aktivitäten mit Europabezug

- **Europaveranstaltungen**
  - Die Schule führt vor größeren Wahlen (z.B. Kommunal- und Europawahl 2024) stets verschiedene Veranstaltungen mit **Politikern** durch. So waren z.B. 2023-2024 Vertreter aller demokratischen Parteien aus dem **Bundestag** (Landkreis Ludwigsburg) zu einer **Podiumsdiskussion** an der Schule
  - Es wurden zudem **Podiumsdiskussionen zur Europawahl** mit den lokalen Vertretern der Parteien für die Oberstufe durchgeführt.
  - Die Fachschaft Gemeinschaftskunde organisierte die **Durchführung der Juniorwahl** zur Europawahl an der Schule.
  - Schülerinnen des Basiskurses Gemeinschaftskunde bilingual nehmen 2024 aktuell an einer **Simulation des Europäischen Parlaments „*miniparlement*“** teil.
    Das Projekt erstreckt sich über zwei Begegnungen in Stuttgart und Straßburg und drei Online-Treffen, an denen Schülerinnen und Schüler der Abibac-Gymnasien aus der Region Stuttgart und der Region Straßburg teilnehmen.

- **Wettbewerbe**
  - Jedes Jahr nehmen die Mittel- und Oberstufen der Schule an den angebotenen Wettbewerben auf Landes- und Bundesebene mit großem und teils sehr großem Erfolg teil (Europawettbewerb des **Landkreises**, **Wettbewerbe des Landtags, Europawettbewerb** des Bundespräsidenten)

- **Vorträge und Diskussionen**
  - Seit mehreren Jahren führt das Goethe-Gymnasium einmal im Jahr in Kooperation mit dem **Deutsch-Französischen Institut** Ludwigsburg (DFI) den LehrerInnen-Tag für ganz Baden-Württemberg am Goethe-Gymnasium durch (im März des Jahres) unter Beteiligung von Vertretern des RP und des KM.
  - Regelmäßig besuchen Schülerkurse und -gruppen Vorträge des DFI am Vormittag und auch am Abend.
  - Dazu gehören im laufenden Schuljahr z.B. auch Besuche der Frankreich-Bibliothek des DFI mit Schülerinnen und Schülern aus dem Abibac-Zug der Kursstufe.

- **Offizielle kulturelle Veranstaltungen**
    - Regelmäßig treten Schülergruppen – insbesondere aus der Fachschaft Französisch – bei offiziellen Veranstaltungen der Stadt und auch des Landes und des Bundes auf:
        - **Jubiläen wie z.B. 50 bzw. 60 Jahre Rede Charles de Gaulles** an die Jugend in Europa 2013 und 2023 (Besuch Bundespräsident der BRD und Staatspräsident Frankreichs in Ludwigsburg 2023)
        - 2022-2023 haben Schülerinnen und Schüler des Goethe-Gymnasiums in einer Aktion mit dem **Jugendrat Bergamo** bei Besuchen in beiden Städten die Coronakrise inhaltlich aufgearbeitet und gemeinsame Lösungen für die Zukunft erörtert.
        - Im laufenden Schuljahr 2023-2024 haben 7 Schülerinnen und Schüler aus der französischen Partnerschule in Haguenau, dem Lycée **Robert Schuman** (einem der Männer der ersten Stunde Europas), und dem Goethe-Gymnasium mit einem offiziellen und öffentlichen Auftritt zur Feier von „**75 Jahre Grundgesetz“** am 23.05.2024 auf dem Synagogenplatz in Ludwigsburg an diesen großen Europäer erinnert.

- **Teilnahme an Wettbewerben und Projekten zur Integration anderer Nationen:**
    - **Binationale Wettbewerbe** des **Goethe-Instituts und des Institut Francais** auf Bundesebene mit europäischen Themen (Goethe-Gymnasium Gesamtsieger 2021 beim IN-Online-Projekt über „Nous, L`Europe“ von Laurent Gaudé)
    - Musikalischer **Rap - Wettbewerb** auf binationaler Ebene Deutschland – Frankreich (Goethe-Gymnasium im Finale 2022 in **Besancon**).
    - Projekt **Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage**: Das Goethe-Gymnasium ist seit 2023 aktives Mitglied des Netzwerkes, hat den Bundestagsabgeordneten Macit Karaametoglu als Paten und führt jedes Jahr Veranstaltungen durch, in denen thematisch für **demokratische Werte** eingetreten wird. Diese Veranstaltungen finden eine hohe Resonanz, auch in der lokalen Presse.
    - Es finden jedes Jahr ein oder zwei Besuche des französischen **Generalkonsuls** in Stuttgart, derzeit Gael de Maisonneuve, am Goethe-Gymnasium statt.
    - Das Orchester des Goethe-Gymnasiums spielt seit zwei Jahren jeweils beim **französischen Nationalfeiertag** für das französische Generalkonsulat bei der offiziellen Feier in Stuttgart am 14. Juli auf.

- **Schulbesuche**
    - Die Ehefrauen der Staatsführer Deutschlands und Frankreichs (Mme. Macron und Frau Büdenbender sowie Frau Kretschmann) sollten 2023 das Goethe-Gymnasium im Rahmen der Feiern zu 60 Jahre Rede Charles de Gaulles in Ludwigsburg besuchen. Der

Besuch musste kurzfristig wegen der Unruhen in Frankreich abgesagt werden.
    - Wiederholte Besuche von Bundestagsabgeordneten am GGL.

- **Konzerte mit Europabezug:**
    - Das Orchester des Goethe-Gymnasium hat mindestens zwei Mal im Jahr Auftritte vor großem Publikum (Weihnachtskonzert, Vororchester der jährlichen Monrepos-Open Air Konzerte im Rahmen der Schlossfestspiele in Ludwigsburg vor tausenden Besuchern).
      Dabei werden regelmäßig bedeutende **europäische Komponisten** gespielt.
    - In Planung für 2024-2025 ist eine Kooperation mit der neuen Partnerstadt Ludwigsburgs, Bergamo, bei der ein Werk des italienischen Komponisten **Gaetano Donizetti, des großen Sohnes Bergamos,** aufgeführt werden soll. Es sind gegenseitige Besuche der beiden Schulorchester mit Konzerten geplant.

II. Unser Beitrag zur Demokratiebildung

- Das GGL führt immer wieder Befragungen zum Wohlbefinden an der Schule durch. Zustimmungswerte von rund 90% zeigen die hohe Integration der Schülerinnen und Schüler in der Schule, obwohl die Schule mit 38% einen für ein Gymnasium außergewöhnlich hohen Migrationsanteil besitzt, der begründet wird
    - durch einen hohen Anteil **französischer Schülerinnen und Schüler** im Abibac-Zug
    - die Existenz einer **Integrationsklasse (IKL),** bei der innerhalb von 2 Jahren ausländische Kinder und Jugendliche aus ganz Europa und der ganzen Welt akademisch und sozial in die Schule integriert werden und
    - durch die Einrichtung einer **Vorbereitungsklassen (VKL)** mit ukrainischen Jugendlichen, die ebenfalls den Sprung nach 2 Jahren auf das gymnasiale Niveau der Schule erreichen sollen.

- **Projekt Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage (siehe I).**

- **Schülermentorenprogramme**
    - Die verschiedenen jährlichen Teilnahmen der Schule an den Mentorenprogrammen im **Musik- Medien- und Sportbereich** befähigen die SuS dazu, mit anderen Kindern und Jugendlichen thematisch zu arbeiten und so reife Persönlichkeiten zu entwickeln, die sich in jungen Erwachsenen mit Gespür für demokratische und solidarische Prozesse äußern.

- **Schülermitverantwortung (SMV)**
    - Soziale Aktionen für den Mitmenschen, z.B. Solidaritätsaktion mit der **Ukraine 2022** und einer Großspende von 10.000.- Euro.
    - **Spendenläufe** zur Unterstützung bedürftiger Organisationen auf lokaler, regionaler und bundesweiter Ebene, aber auch im

internationalen Kontext mit Spendenbeiträgen von ca. 15.000.- Euro pro Spendenlauf.

- **Seminarfach zur Demokratiebildung**
  - Seit vielen Jahren gibt es in der Kursstufe 1 wiederholt den Seminarkurs „**Gegen das Vergessen des Holocaust“,** der sich jeweils großen Zuspruchs durch hohe Teilnehmerzahlen in der Schülerschaft erfreut.

- **Präventionsprogramme**
  - Jahrelang haben SuS des GGL an den **Literatur-/Essaywettbewerben** der **FAZ** mit europäischem Bezug teilgenommen. Wiederholt wurde der Wettbewerb durch Schüler der Schule auch gewonnen.
  - Die Fachschaft Geschichte führt jedes Jahr in der Klassenstufe 9 **Fahrten nach Dachau oder Natzweiler** im Rahmen der Erinnerungskultur an den Nationalsozialismus und seine Verbrechen durch. Die Fahrten sind im Schulcurriculum fest verankert.

- **Außerschulische Lernorte mit Europabezug**
  - Es finden regelmäßig über die Fachschaften Gemeinschaftskunde und Französisch mit den bilingualen Französischschülern, aber auch generell mit der Oberstufe Fahrten zum **Europaparlament nach Straßburg** statt.
  - Das GGL kooperiert regelmäßig mit dem **frz. Generalkonsulat** und mit dem **Institut Francais** in Stuttgart. Hier kommt es immer wieder zu **binationalen Begegnungen** mit französischen Schülerinnen und Schülern im Rahmen von Wettbewerben, u.a. auch im Frühjahr 2024.

- **Podiumsdiskussionen (siehe I.)**
  - Immer wieder wurden in der Vergangenheit **Zeitzeugen des Holocaust** zu Vorträgen und Diskussionen an das Goethe-Gymnasium eingeladen (im Rahmen des Seminarkurses).

- **Juniorwahl (siehe I)**

III. Fremdsprachenlernen

Generell verfügt die Schule über ein **humanistisches Profil** mit grundständigem Latein als 1. Fremdsprache ab Klasse 5 mit dem Biberacher Modell (Latein und Englisch gleichzeitig). Daneben wird aber auch das **neusprachliche Profil** sehr intensiv gepflegt mit Französisch (und gleichzeitigem Englisch) als 1. Fremdsprache und Englisch als 1. Fremdsprache (dann Französisch als 2. Fremdsprache).

- **Fremdsprachenprofil (Fremdsprachenfolgen)**
  - Latein – Englisch – Italienisch
    Gerade im Fach Latein wird jährlich in Stufe 10 eine mehrtägige Fahrt nach Trier, der ältesten Stadt Deutschlands, auf den Spuren

der Römer und ihrer Wirkung auf Europa und Deutschland angeboten.
Geplant ist außerdem eine künftige Zusammenarbeit mit einem Liceo aus Bergamo, wo Latein eine wichtige Rolle im Schulprofil spielt.
  - Französisch – Englisch – Italienisch
  - Englisch – Französisch – Italienisch

- **Bilingualer Unterricht Französisch mit Abibac**
  Seit dem Jahr **2011-2012** bietet das Goethe-Gymnasium Französisch als 1. Fremdsprache an mit der Möglichkeit zu verstärktem Sachfachunterricht auf Französisch (dreistündig) ab Klasse 7 mit dem Ziel des Abibac zeitgleich mit dem deutschen Abitur:
  Klasse 7: Geographie
  Klasse 8: Geschichte
  Klasse 9: Gemeinschaftskunde
  Klasse 10: alle drei Sachfächer auf Französisch
  Klasse 11: Basisfach Geschichte und Gemeinschaftskunde sowie LK Französisch
  Klasse 12: Basisfach Geschichte (schr. Abitur) und Geographie sowie LK Französisch mit mdl. Prüfung und Abibac-Abschluss.

  Positiv zu vermerken ist, dass die Schule ihre besonderen **Fächer Latein, Französisch und Italienisch nahezu immer mit einem Leistungskurs in der Kursstufe** ausstatten kann. Dies ist in allen drei Fächern inzwischen regional und auch landesweit vermutlich eher eine Rarität, so dass aus dem gesamten Landkreis mittlerweile wegen eines der drei Fächer Schülerinnen und Schüler gezielt an das Goethe-Gymnasium in der Kursstufe wechseln, weil es diese Kurse an der Stammschule nicht mehr gibt.

- **Auszeichnung und Zertifizierung mit dem Label France Education:**
  - Für seinen **herausragenden Französischunterricht** (die Schule war bei der IQB-Studie 2022 mit Französisch als 1. Fremdsprache unter den drei besten Schulen in Baden-Württemberg und damit vermutlich auch in ganz Deutschland – dabei hatten 100% der Beteiligten den Maximalstandard erreicht) und seine **Verdienste um die vielfältige Zusammenarbeit zwischen Deutschland und Frankreich** wurde die Schule im Herbst 2023 vom französischen Außenministerium mit dem **Label France Education** ausgezeichnet und zertifiziert.
    Das Label wurde vom französischen Generalkonsul de Maisonneuve im Herbst 2023 in einer Feierstunde überreicht.

- **Sprachkurse für Schülerinnen und Schüler im In- und Ausland**
  - Erstmals im Jahr 2024 wird eine **Sprachreise nach Bournemouth** / England angeboten, an der rund 200 Schülerinnen und Schüler teilnehmen werden.
    Dieses Angebot soll fortan jährlich stattfinden. Es verbindet Unterricht mit kulturellen Einblicken in das Land und Aufenthalten in Gastfamilien.

- An der Schule selbst finden seit vielen Jahren **Sprachkurse in Deutsch als Fremdsprache (DaF und DaZ)** für rund 40 gymnasial begabte Ausländer aus Europa und der ganzen Welt statt, die in das Gymnasium nach 2 Jahren integriert werden sollen.

- **Besondere Arbeitsgemeinschaften**

  - **Debating AG Englisch:**
    Dieses Angebot ist erstmals für das Schuljahr 2024-2025 an der Schule in Planung für Schülerinnen und Schüler der Mittel- und Oberstufe.
  - **DELF-AG:**
    Seit zwei Schuljahren wird eine DELF-AG angeboten, die jährlich auf die Prüfungen am Institut Francais vorbereitet. Dieses Angebot ist additiv zum jährlich durchgeführten DELF-B1-Prüfungsangebot des KM in den Stufen 9 (bili-Zug) und 10 (F2-Zug), an dem stets alle Schülerinnen und Schüler des jeweiligen Zuges teilnehmen. So kommt es in der Regel zu rund 50 erfolgreichen DELF - B1-Diplomen jedes Jahr!
  - **Förderkurse in Fremdsprachen**
    In mehreren Fremdsprachen wird an der Schule stufenweit mindestens einmal in der Schullaufbahn ein Förderangebot für Schüler mit sprachlichen Schwächen eröffnet (Englisch, Französisch).
    Über das Projekt **Rückenwind** gibt es additiv dieses Angebot für alle Klassenstufen und Fremdsprachen seit mittlerweile drei Schuljahren.

- **Sprachzertifikate:**
  Die Schule eröffnet in allen modernen Fremdsprachen international renommierte Sprachzertifikate:
  - **Italienisch CILS**: In Kooperation mit dem italienischen Generalkonsulat Stuttgart werden mit Italienischlehrkräften des Konsulats die verschiedenen italienischen CILS-Niveaustufen angeboten und erfolgreich geprüft (A2-B2), darüber hinaus auch Konversationskurse in Italienisch für die Mittelstufe.
  - **Französisch DELF** (siehe besondere AG): B1 und B2-Niveau.
  - **Englisch Cambridge Certificate (CC)**: Seit drei Jahren werden Schüler der Mittel- und Oberstufe auf die Prüfungen der verschiedenen Niveaustufen des Cambridge Certificate (advanced und proficiency) vorbereitet, an denen sie alle zumeist erfolgreich teilnehmen.

- **Wettbewerbe:**
  - **Bundeswettbewerb Fremdsprachen**: Seit zwei Jahren nimmt das Goethe-Gymnasium durchaus erfolgreich am Bundeswettbewerb Fremdsprachen teil und ist auch stets Preisträger.
    Im laufenden Schuljahr erfolgt dies sogar in Kooperation mit der Partnerstadt **Bergamo**. Beteiligt sind dabei die Fächern **Latein**

und Italienisch mit beteiligten Jugendlichen in der Mittelstufe (Klassen 9/10).
Eine Ausdehnung auf das Fach **Französisch** ist für das Jahr 2024-2025 geplant.

- **Juvenes Translatores** (von der **EU-Kommission** ausgerichteter Übersetzungswettbewerb für alle EU-Sprachen): Im Schuljahr 2023-2024 haben 5 Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 2006 erfolgreich am Wettbewerb teilgenommen. Eine Schülerin war unter den besten Teilnehmern ganz Deutschlands.

IV. Schulpartnerschaften und Austauschprogramme

Das Goethe-Gymnasium verfügt über langjährige Schulpartnerschaften und Austauschprogramme, die teilweise **historische Dimensionen** haben und von der Stadt Ludwigsburg im Rahmen von Städtepartnerschaften auch finanziell gefördert werden.

- **Schulpartnerschaften**
  - **London/England: North London Collegiate School (NLCS)**
    Von der Presse lokal und regional beachtet hat die Schule im März **2024 das 75-jährige Bestehen des ältesten Schulaustausches Deutschlands** mit einer Delegation aus der weltberühmten Partnerschule in London gefeiert.
    Der Austausch wurde **1949 von zwei jüdischen Lehrerinnen (Jenny Heymann und Caroline Senator) begründet** und hat bis heute jährlich Bestand!
    Allein 2024 waren Anfang März 50 Schülerinnen und Schüler aus dem Goethe-Gymnasium in London mit jeweiligen Gegenbesuchen im Dezember.
  - **Montbéliard/Frankreich: College Guynemer**
    Einer der ältesten Austausche Deutschlands besteht **seit 1953 auch mit der französischen Partnerstadt Montbéliard,** der jährlich in der Klassenstufe 8/9 intensiv gepflegt wird und immer mit verschiedenartigen Projekten auch inhaltlich (2023-2024 z.B. Projekt mit renommierten Street-Art-Künstlern) vertieft wird.
  - **Caerphilly/Wales: Bedwas High**
    Seit zwei Jahren hat das Goethe-Gymnasium auch einen regen Austausch mit der Ludwigsburger Partnerstadt **Caerphilly** nahe Cardiff in Wales, einem der vier Motoren für Europa, für die Klassenstufe 10 – in der Regel im Oktober des Jahres.
  - **Turin/Italien: Scuola Internazionale Europea Statale Altiero Spinelli**
    Seit vielen Jahren besucht die Klassenstufe 9 jährlich die staatliche Europaschule Altiero Spinelli in Turin, die den Schwerpunkt Deutsch hat. Hier bestehen sehr enge Beziehungen.
  - **Bergamo/Italien: Liceo Falcone**
    Neu ist seit wenigen Jahren die Städtepartnerschaft von Ludwigsburg mit Bergamo in Norditalien. Hier gab es inzwischen schon zwei Austauschmaßnahmen mit dortigen Schulen in der Klassenstufe 10.

- **Programm des Landes BW - Brigitte Sauzée:** Seit vielen Jahren wird auch das Programm des Landes für individuelle Austauschmaßnahmen von Mittelstufenschülerinnen und -schülern in Anspruch genommen. Jedes Jahr gibt es so einen Austausch von 5-10 Jugendlichen mit jeweiligem Gegenbesuch im Umfang von wenigen Wochen bis hin zu einigen Monaten.
- **Ergänzung: St. Charles / USA und Singapur:**
  Das weltumspannende Netzwerk an Schulpartnerschaften machen auch die langjährigen Kontakte zum Städtepartner St. Charles / Missouri (Orchard Farm High School) in den USA und seit zwei Jahren zu dem akademisch an den englischen Abschlüssen orientierten „Temasek Junior College“ in Singapur aus, mit denen digitale Austausche sowie Briefkontakte in der Kursstufe gepflegt werden.

- **Studienfahrten in der Kursstufe 1**
  Die Vielfalt der Studienfahrten in **europäische Städte** dokumentieren die Verankerung der Schule in Europa. Beispielhaft für die vergangenen 3 Jahre seit 2021 seien die folgenden Städteziele der Schule genannt:
  Rom, Paris, London, Dublin, Kopenhagen, Prag, Berlin

- **Drittortbegegnungen: Lycée Robert Schuman Haguenau/Elsass**
  Seit vielen Jahren gibt es auch die Drittortbegegnung mit dem **Lycée Robert Schuman**, einem der bedeutenden Männer der ersten Stunde Europas, in Haguenau im Elsass.
  Im jährlichen Wechsel treffen sich die Zehntklässler in Deutschland (2024 in Freiburg) oder in Frankreich (2023 in der Bretagne).
  Grundlage sind jährlich grenzüberschreitende gemeinsame Projekte zu ganz unterschiedlichen Themenstellungen, die die Vertiefung der Einblicke in die beiden Länder ermöglichen und dazu den zwischenmenschlichen Kontakt der jungen Menschen stärken sollen.

- **Aufnahme von Gastschülerinnen und Gastlehrern**
  Grundprinzip der Austauschmaßnahmen sind stets private Unterbringungen bei den Partnerfamilien. Dies gilt auch für die Lehrkräfte, die sich gegenseitig privat aufnehmen.

- **Grenzüberschreitende Projekte**
  Diese werden regelmäßig u.a. auch in Kooperation mit dem frz. Generalkonsulat, mit dem Institut Francais in Stuttgart sowie mit den beiden Partnerschulen aus Montbéliard und Haguenau in Frankreich durchgeführt.

- **Auslandspraktika mit Frankreich**
  Je nach Interesse kommt es hin und wieder auch zur Vermittlung von Auslandspraktika durch die jeweiligen Partnerschulen, allerdings nicht jährlich und auch nicht in großem Umfang, sondern eher durch individuell organisierte Praktika.

- **Städtepartnerschaften**
  Ludwigsburg hat vielfältige Städtepartnerschaften mit **Montbéliard**, dem früheren Mömpelgard (Frankreich), **Caerphilly** (Wales), **Bergamo** (Italien), die jedes Jahr gepflegt werden – auch auf kommunaler Seite.

- **Briefpartnerschaften**
  Grundlage der anschließenden realen Austauschmaßnahmen mit der North London Collegiate School sind stets Briefpartnerschaften, die das erste Kennenlernen der Jugendlichen ermöglichen.

- **Bi- und trinationale Projekte**
  Seit zwei Jahren hat die Fachschaft Italienisch eine neue Form des binationalen Austauschs etabliert. In Kooperation mit den Rotary-Clubs aus Ludwigburg und Bergamo werden für besonders begabte Jugendliche Austausche organisiert und finanziert, die das gegenseitige Verständnis für Europa fördern sollen.
  Für 2024-2025 soll zudem erstmals ein trinationales Projekt namens **„CORE“** zwischen **Deutschland (Ludwigsburg), Italien (Bergamo) und Frankreich (Le Creusot)** durchgeführt werden, bei dem Europa thematisch die inhaltliche Leitlinie sein soll. Deshalb sollen auch Politiklehrkräfte das Projekt inhaltlich begleiten.

V. Stärkung der Europakompetenz der Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler

- **Wissen über Europa durch Fortbildungen und Seminare**
  Lehrkräfte aus dem Abibac-Zug nehmen regelmäßig an den vom KM organisierten Abibac-Fortbildungen teil, die auch für andere Bundesländer geöffnet sind und bei denen auch Europathemen auf der Agenda stehen.
- Verwiesen wird auch auf das aktuell stattfindende Projekt der Simulation des Europäischen Parlaments „**miniparlement**“, das für die Lehrkräfte und Jugendlichen immer auch eine Form der Fortbildung zu europäischen Themenfelder darstellt.

- **Austausch mit Europaexperten (siehe I.)**

- **Teilnahme an der Juniorwahl (siehe I.)**

- **Besuch des Europaparlaments in Straßburg (siehe I.)**

VI. Europaschule in der Region

Das Goethe-Gymnasium hat sich in vielfältiger Weise zum Thema Europa engagiert und strahlt mit seinen Initiativen in unterschiedlicher Form in die Stadt und in die Region hinein.

- **Teilnahme an außerschulischen Veranstaltungen und Mitwirkung an Projekten Dritter**
  - siehe grenzüberschreitende Wettbewerbe und Projekte (I.)
  - siehe Projekte mit Montbéliard, Haguenau, Bergamo, 75 Jahre Grundgesetz, Goethe-Institut und Institut Francais etc.

- siehe Teilnahme an der Feier zum 75-jährigen Bestehen des Grundgesetzes am 23.05.2024 auf dem Synagogenplatz in Ludwigsburg
- Gestaltung des frz. Nationalfeiertags mit dem klassischen Orchester bei der offiziellen Feierstunde mit dem frz. Generalkonsul jeweils am 14. Juli.

- **Städtepartnerschaften**
  Partnerschaften bestehen intensiv mit Montbéliard, Caerphilly und Bergamo.
  Es existiert ein eigenes Städtepartnerschaftskomittee, in dessen Vorstand auch die Schule mit der Abteilungsleitung Fremdsprachen vertreten ist.

- **Aktive Presse- und Öffentlichkeitsarbeit (Homepage, Printmedien)**
  Es wird bei der Präsentation von Projekten darauf geachtet, dass die Presse regelmäßig eingeladen wird (zuletzt Auftaktveranstaltung „Schule ohne Rassismus“ 2023 sowie Verleihung „Label France Education“ 2023 und „Feier des 75-jährigen Bestehens der Schulpartnerschaft mit North London Collegiate School) 2024.
  Dazu gehören auch die Präsenz und die Veröffentlichung von Beiträgen auf der Homepage der Schule.

- **Durchführung von Podiumsdiskussionen (siehe I.)**

VII. Qualitätssicherung: Steuergruppe und Feedbacktools

Bisher wurde die Qualität der Arbeit stets über die jeweils betroffene Fachschaft gesichert:

- Diese soll im Falle der Aufnahme als Europaschule ab 2024-2025 über die Bildung einer „**Steuergruppe Europa“** erfolgen, an der unter der Federführung der Abteilungsleitung Fremdsprachen die Fachschaftsbeauftragten der verschiedenen Fremdsprachen, aber auch der Beauftragten aus Fächern wie Gemeinschaftskunde oder Geschichte beteiligt sein sollen, weil sie einen wesentlichen Beitrag zur Kultur eines gemeinsamen Europas beitragen können.

- Die Qualität soll dabei fortan durch regelmäßiges **Einholen von Feedback** in den unterschiedlichen Projekten abgesichert werden, die von der bereits bestehenden **Selbstevaluationsgruppe** (SEV) der Schule flankierend begleitet wird.

VIII: Geplante Weiterentwicklungen zum Schuljahr 2024-2025

Die Schule plant mit dem neuen Schuljahr 2024-2025 verschiedene Innovationen in den o.g. Handlungsfeldern, um die vielfältigen bereits laufenden Aktivitäten zu erweitern und zu ergänzen. Beispielhaft seien genannt:

- **Steuerungsgruppe Europa**
- **Einsatz von Feedbacktools zum Zwecke der Qualitätssicherung**

- **Einrichtung einer Debating-AG**
- **Trinationales Projekt Ludwigsburg – Bergamo – Le Creusot**
- **Kulturprojekt mit Bergamo:** Aufführung des italienischen Komponisten Gaetano Donizetti in Ludwigsburg und Bergamo.
- **Sprachreisen nach Bournemouth/England für die Klassen 8-10**
- **Qualifizierung von deutsch – französischen Schülerbotschaftern**

Ludwigsburg, den 07. Juni 2024