

Leitfaden Begabtenförderung am Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Der vorliegende Leitfaden soll den am Schulleben Beteiligten eine gewisse Orientierung über vorhandene und geplante Strukturen bzw. Maßnahmen zur Förderung begabter Schülerinnen und Schüler am Goethe-Gymnasium Ludwigsburg geben. Er stellt ein fließendes System dar, das sich von Jahr zu Jahr ändert – stets verbunden mit dem Ziel, so viele Schülerinnen und Schüler zur Förderung und Entwicklung ihrer Begabungen und Talente anzuhalten.

I. Einführende Bemerkungen

Aus seiner Geschichte heraus, u.a. auch bedingt durch die jahrzehntelang gepflegten Sonderprofile Latein als 1. Fremdsprache sowie dem Musikprofil, ergänzt durch das bilinguale Französischprofil seit 2012, zieht das Goethe-Gymnasium zahlreiche begabte Kinder und Jugendliche an.

Im Rahmen eines weiteren Verständnisses von Begabungsförderung zielt die Schule aber darauf ab, allen Schülerinnen und Schülern – unabhängig von der Profilbildung die Entwicklung ihrer Talente und Begabungen im umfassenden Sinne zu ermöglichen.

Hierzu gehört deshalb die Entwicklung weiterer Strukturen und Maßnahmen, die diesem Ziel Rechnung tragen. Dieser Rahmen wird in diesem Papier entwickelt und sichtbar gemacht.

II. Rahmenstrukturen

1. Inhaltliche Bereiche

Um die nötige Fülle an begabungsbezogenen Maßnahmen zu eröffnen, müssen verschiedene Bereiche der Begabungsförderung herangezogen werden:

- **Sonderprofile:**

Hierzu zählen insbesondere die folgenden Bereiche:

- **Latein** als 1. Fremdsprache zeitgleich mit Englisch ab Klassenstufe 5
- **Französisch** als erste Fremdsprache zeitgleich mit Englisch ab Klasse 5 und bilingualem Sachfachunterricht ab Klassenstufe 7 mit abschließendem AbiBac parallel zum deutschen Abitur.
- **Musikzug** 5-7 (Schwerpunkte: instrumental, Gesang) und **Musikprofil** 8-10 mit abschließendem Leistungskurs Musik 11-12.
- **Italienisch** als 3. Fremdsprache ab Klassenstufe 8 für besonders sprachbegabte Schülerinnen und Schüler.
- **Naturwissenschaft und Technik** ab Klassenstufe 8 für naturwissenschaftlich orientierte Kinder und Jugendliche mit dem Ziel der Fortführung in der Kursstufe im Rahmen des Basisfaches oder des Leistungskurses.



- **Sondermaßnahmen:**

Über die systemisch integrierten Sonderprofile zur Begabungsförderung hinaus eröffnen zusätzliche kontinuierliche oder temporäre Angebote in den folgenden Bereichen weitere Optimierungspotentiale der Begabtenförderung:

○ **MINT-Fächer:**

Hier sind insbesondere Wettbewerbe und naturwissenschaftliche Seminare gemeint, die auf regionaler, landes- oder bundesweiter Ebene angesiedelt sind, z.B.:

- Mathematikwettbewerbe und -olympiaden
- NW Wettbewerbe und Olympiaden: Physik, Biologie, Chemie, ggf. Informatik
- Formen des Schülerstudiums in Stuttgart und am KIT Karlsruhe

○ **Sprachen:**

In diesem Bereich, indem die Schule schon viel anbietet, können temporär weitere Angebote im Rahmen des Erwerbs von Sprachzertifikaten, die auch international hoch anerkannt sind und besondere Qualifikationen und Kompetenzen sichtbar machen, eröffnet werden, v.a. natürlich in den Fächern Französisch, Italienisch und Englisch.

Daneben gibt es aber auch die verschiedensten Wettbewerbe, die Begabungen fördern, etwa der Bundeswettbewerb Fremdsprachen oder der Sprachwettbewerb der Stiftung Humanismus Heute!

○ **Gesellschaftswissenschaften:**

Zahlreiche Wettbewerbe auf regionaler (Landkreis), landes- (Landtag) und bundesweiter Ebene (Wettbewerbe des Bundespräsidenten) z.B. in Geschichte und Gemeinschaftskunde tragen bei zur Förderung und Stärkung der Demokratie und Europas, machen aber auch besondere Begabungen im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich sichtbar.

○ **Sozialer Bereich:**

Die Schule hat insbesondere 4 Bereiche, in denen eine intensive Förderung der sozialen Kompetenzen, persönlichkeitsbildender Elemente und Begabungen erfolgt:

Schulsanitätsdienst, Mediatoren, Theaterarbeit und SMV!

2. Organisatorischer Rahmen

Alle Sonderprofile werden über Fachleitungen entsprechend koordiniert und fachlich systematisch begleitet:

- Latein: Herr Färber / Frau Dr. Keßler
- Französisch: Frau Küßner



- Musik: Herr Dr. Vennefrohne
- Italienisch: Frau Bruno
- NwT: Herr Dr. Nübling

Insbesondere aber die zusätzlichen Angebote benötigen im Bereich der Wettbewerbe und Seminare koordinierende Hände:

- Sprachen: Frau Bruno
- Gesellschaftswissenschaften: Frau Melber
- Mathematik: Herr Dr. Nübling
- Naturwissenschaften: Frau Dr. Gruhnert

Diese Koordinatoren sorgen für die Transparenz vorhandener Angebote und achten auf die Meldung begabter Schülerinnen und Schüler für passgenaue Angebote.

Begabtenseite auf Moodle

Auf Moodle wird ab dem Schuljahr 2022-2023 jährlich eine Seite zur Begabtenförderung eingestellt, auf der eine Liste mit allen Schülerinnen und Schüler geführt wird, die auf Vorschlag der Klassenkonferenz als besonders begabungswürdig eingeschätzt werden.

Es ist Aufgabe des gesamten Kollegiums begabte Schüler und begabungsgerechte Angebote zusammenzuführen. Ob ein Schüler dann ein Angebot annimmt, liegt in dessen Ermessen. Die Erfahrung zeigt aber, dass die Bemühungen häufig auf fruchtbaren Boden treffen.

III. Inhaltliche Maßnahmen

Neben den benannten und bekannten Sonderprofilen verfügt die Schule inzwischen über zahlreiche Angebote im Bereich der Begabtenförderung – sowohl über das AG-Angebot als auch über die Teilnahme an externen Sondermaßnahmen. Diese alle seien im Folgenden aufgeführt:

Bereich	Verantwortlich	Zielgruppe
MINT		
SMEP-AG	Herr Schweizer	7-10
MINT-AG / Jugend forscht / Physik-/Chemie-Olympiade	Herr Dany	5-8 (9-10)
JIA: Junior-Ingenieur-Akademie	Frau Frey	9a-d
Automatisierungstechnik-AG	Herr Baur	10-12
SCIENCE-Quiz	Frau Dr. Gruhnert	



Keplerseminar	Herr Dr. Nübling Herr Dany	7-12
Schülerstudium Universität Stuttgart oder KIT Karlsruhe	Herr Dr. Nübling	10-12
Naturwissenschaftliche Seminare (regional / landes- und bundesweit): RYLA, Kinderland BW, etc.	Frau Dr. Gruhnert	6-12
Landes-/Bundeswettbewerb / Olympiade Mathematik / Mathematik ohne Grenzen / Mathe im Advent etc.	Herr Dr. Nübling	5-12
Sprachen – Zertifikate - Wettbewerbe		
Bundeswettbewerb Fremdsprachen	Frau Bruno	8-12
Stiftung Humanismus heute	Herr Färber	9-12
Latinum – Großes Latinum	Fachschaft Latein	10-12
Italienisch – CILS (Niveau B1/2)	Herr Guida	7-12
Französisch DELF (Niveau B1)	Frau Küßner	9 (F1) 10 (F2)
Englisch – Cambridge Certificate (Niveau B1/2, C1)	Frau Garnier	10-12
Gesellschaftswissenschaften		
Seminarkurs zur Demokratie- bildung: „Holocaust – gegen das Vergessen“	Herr Färber / Frau Dietrich	11
Bundeswettbewerb Europa	Frau Melber	9-12
Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten	Herr Jansen	10-12
Jugend gründet	Fachschaft Wirtschaft	10-12
Soziales		
Streitschlichter	Frau Heiderich / Frau Sadiku	8-12
Schulsanitäter	Frau Niemeyer	8-10
Kunst und Kultur		



Musik-AG: Chor, Orchester, Bigband, Rockband und Musical 5	Fachschaft Musik	5-12
Theater-AG	Frau Melber / Frau Kloker	5-8
Foto-AG	Herr Schwarz	8-10
Kunst-AG	Frau Ott	5-10

IV. Fortbildung

Inzwischen haben sich neben den Regelfortbildungen der Sonderprofile weitere Kanäle der Fortbildung für zusätzliche Angebote entwickelt. Genannt seien die folgenden:

- **Angebote des ZSL:**
Das ZSL Baden-Württemberg bietet seit geraumer Zeit konsequent Angebote zur Begabungsförderung an. Diese können im Kollegium individuell genutzt werden.
- **KARG-Impulskreis:**
Das Goethe-Gymnasium hat im Schuljahr 2021-2022 mit der Fortbildung von Kolleginnen und Kollegen zum Thema über den KARG-Impulskreis begonnen. Hier geht es um das Erkennen von Potentialen und die Einbettung in der Schule.
- **Information Fachberatung (Hoch-)begabungsförderung:**
Herr Dr. Herwig Nübling ist seit dem Schuljahr 2022-2023 Fachberater für Begabungsförderung am ZSL. Er wird das Kollegium regelmäßig über Angebote und neuere Entwicklungen im Bereich der Begabtenförderung informieren und auf dem Laufenden halten.

V. Ausblick und Weiterentwicklung

Über die Fülle an existierenden Angeboten der Begabtenförderung hinausgehend lassen sich weitere Projekte und Angebote in den kommenden Jahren realisieren. Beispielhaft seien die folgenden Handlungsfelder genannt:

- **Entwicklung weiterer Angebote:**
Weitere attraktive Felder sind bei Vorliegen der entsprechenden Personalressourcen z.B.:
 - Einrichtung einer Debating-AG im Fach Englisch
 - Exzellenzseminare in der Kursstufe zur Vorbereitung auf ein Stipendium bei einer Stiftung

- Medien-AG zur Sprachförderung: Schülerzeitung, Podcast etc.
- **Zertifizierungen:**

Neben der Rezertifizierung als gesunde Schule im Bereich der Prävention und als MINT-Freundliche Schule ist die Weiterentwicklung zum MINT-Excellence-Center (MINT-EC) im Rahmen der bundesweiten MINT-Initiativen denkbar, aber auch die Zertifizierung im Rahmen von BoRiS (Siegel zur Berufswahlorientierung).
- **Kooperation LEMAS:**

Die bundesweite Initiative zur Begabungsförderung LEMAS (Leistung macht Schule), die mit viel Geld von allen Bundesländern systematisch 2017 gestartet wurde, geht 2023 in die nächste Runde. Bisherige Teilnahmeschulen suchen dann einen Kooperationspartner. Hierfür können sich Schulen bewerben. Dies sollte ein ganz konkretes Ziel des Goethe-Gymnasiums sein, in dieses bundesweite Netzwerk aufgenommen zu werden.
- Öffentlichkeitsarbeit zur Teilnahme der Kinder und Jugendlichen an externen Workshops zur Begabtenförderung, z.B.:
 - Kinder- und Jugendakademien
 - Workshops zur Begabtenförderung

Letztlich wird es das Ziel der Schule sein, im Rahmen der vorhandenen Personalressourcen so viele Angebote als möglich in den unterschiedlichen Begabungsbereichen zu eröffnen. Insofern handelt es sich bei den Angeboten um ein in sich offenes System, das jedes Jahr erweitert und auch reduziert, geändert und je neu systematisiert werden kann.

Aufgabe des gesamten Kollegiums ist es dabei, Begabungen zu erkennen und Kinder, Jugendliche und passende Begabungsangebote zu einander zu bringen. Auf diese Weise wird Schule ihrem Auftrag gerecht, Jugendliche mit ihren Begabungen und Talenten zielgerecht zu unterstützen und zu fördern.

Ludwigsburg, den 01.09.2022

Christof Martin
Schulleiter