Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Leitfaden Begabtenförderung am Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Der vorliegende Leitfaden soll den am Schulleben Beteiligten Orientierung über vorhandene geplante Strukturen und geplante Maßnahmen zur Förderung begabter Schülerinnen und Schüler am Goethe-Gymnasium Ludwigsburg geben. Er stellt ein fließendes System dar, das sich von Jahr zu Jahr ändert – stets verbunden mit dem Ziel, so viele Schülerinnen und Schüler zur Förderung und Entwicklung ihrer Begabungen und Talente anzuhalten.

I. Einführende Bemerkungen

Aus seiner Geschichte heraus, u.a. auch bedingt durch die jahrzehntelang gepflegten Sonderprofile Latein als 1. Fremdsprache sowie dem Musikprofil, ergänzt durch das bilinguale Französischprofil seit 2012, zieht das Goethe-Gymnasium zahlreiche begabte Kinder und Jugendliche an.
Im Rahmen eines weiteren Verständnisses von Begabungsförderung zielt die Schule aber darauf ab, allen Schülerinnen und Schülern unabhängig von der Profilbildung die Entwicklung ihrer Talente und Begabungen im umfassenden Sinne zu ermöglichen.
Hierzu gehört deshalb die Entwicklung weiterer Strukturen und Maßnahmen, die diesem Ziel Rechnung tragen. Dieser Rahmen wird in diesem Papier entwickelt und sichtbar gemacht.

II. Rahmenstrukturen

1. Inhaltliche Bereiche

Um die nötige Fülle an begabungsbezogenen Maßnahmen zu eröffnen, müssen verschiedene Bereiche der Begabungsförderung herangezogen werden:

- **Sonderprofile**
  Hierzu zählen insbesondere die folgenden Bereiche:
  - **Latein** als 1. Fremdsprache zeitgleich mit Englisch ab Klassenstufe 5,
  - **Französisch** als erste Fremdsprache zeitgleich mit Englisch ab Klasse 5 und bilingualem Sachfachunterricht ab Klassenstufe 7 mit abschließendem AbiBac parallel zum deutschen Abitur,
  - **Musikzug** 5–7 (Schwerpunkte: instrumental, Gesang) und **Musikprofil** 8–10 mit abschließendem Leistungskurs Musik 11–12,
  - **Italienisch** als 3. Fremdsprache ab Klassenstufe 8 für besonders sprachbegabte Schülerinnen und Schüler,

- **Naturwissenschaft und Technik** ab Klassenstufe 8 für naturwissenschaftlich orientierte Kinder und Jugendliche mit dem Ziel der Fortführung in der Kursstufe im Rahmen des Basisfaches oder des Leistungskurses.

- **Sondermaßnahmen**

  Über die systemisch integrierten Sonderprofile zur Begabungsförderung hinaus eröffnen zusätzliche kontinuierliche oder temporäre Angebote in den folgenden Bereichen weitere Optimierungspotentiale der Begabtenförderung:

  - **MINT-Fächer**

    Hier sind insbesondere Wettbewerbe und naturwissenschaftliche Seminare gemeint, die auf regionaler, Landes- oder Bundesebene angesiedelt sind, z. B.:
    - Mathematikwettbewerbe und -olympiaden,
    - NW-Wettbewerbe und Olympiaden: Physik, Biologie, Chemie, ggf. Informatik,
    - Formen des Schülerstudiums in Stuttgart und am KIT Karlsruhe.

  - **Sprachen**

    In diesem Bereich, in dem die Schule schon viel anbietet, können temporär weitere Angebote im Rahmen des Erwerbs von Sprachzertifikaten, die auch international hoch anerkannt sind und besondere Qualifikationen und Kompetenzen sichtbar machen, eröffnet werden, v. a. in den Fächern Französisch, Italienisch und Englisch.

    Daneben gibt es aber auch die verschiedensten Wettbewerbe, die Begabungen fördern, etwa der *Bundeswettbewerb Fremdsprachen* oder der Sprachwettbewerb der Stiftung *Humanismus Heute*!

  - **Gesellschaftswissenschaften**

    Zahleiche Wettbewerbe auf regionaler (Landkreis), Landes- (Landtag) und Bundesebene (Wettbewerbe des Bundespräsidenten) z. B. in Geschichte und Gemeinschaftskunde tragen bei zur Förderung und Stärkung der Demokratie und Europas, machen aber auch besondere Begabungen im gesellschaftswissenschaftlichen Bereich sichtbar.

  - **Sozialer Bereich**

    Die Schule hat insbesondere vier Bereiche, in denen eine intensive Förderung der sozialen Kompetenzen, persönlichkeitsbildender Elemente und Begabungen erfolgt: Schulsanitätsdienst, Mediatoren, Theaterarbeit und SMV!

2. Organisatorischer Rahmen

Alle Sonderprofile werden über Fachleitungen entsprechend koordiniert und fachlich systematisch begleitet:

- Latein: Herr Färber / Herr Kukuk
- Französisch: Frau Butscher
- Musik: Herr Dr. Vennefrohne
- Italienisch: Frau Bruno
- NwT: Herr Mühlhuber

Insbesondere aber die zusätzlichen Angebote benötigen im Bereich der Wettbewerbe und Seminare koordinierende Hände:

- Sprachen: Herr Hornig
- Gesellschaftswissenschaften: Herr Braun / Frau Melber
- Mathematik: Herr Dr. Nübling
- Naturwissenschaften: Herr Schrammer

Diese Koordinatoren sorgen für die Transparenz vorhandener Angebote und achten auf die Meldung begabter Schülerinnen und Schüler für passgenaue Angebote.

Begabtenseite auf Moodle

Auf Moodle wird jährlich eine Seite zur Begabtenförderung eingestellt, auf der eine Liste mit allen Schülerinnen und Schüler geführt wird, die auf Vorschlag der Klassenkonferenz als besonders begabungswürdig eingeschätzt werden.
Es ist Aufgabe des gesamten Kollegiums begabte Schüler und begabungsgerechte Angebote zusammenzuführen. Ob ein Schüler dann ein Angebot annimmt, liegt in dessen Ermessen. Die Erfahrung zeigt aber, dass die Bemühungen häufig auf fruchtbaren Boden treffen.

III. Inhaltliche Maßnahmen

Neben den benannten und bekannten Sonderprofilen verfügt die Schule inzwischen über zahlreiche Angebote im Bereich der Begabtenförderung – sowohl über das AG-Angebot als auch über die Teilnahme an externen Sondermaßnahmen. Diese alle seien im Folgenden aufgeführt (Stand: Schuljahr 2026/27):

Bereich	**Verantwortlich**	**Zielgruppe**
MINT		
Mathematik – Begabtenförderung	Herr Dr. Nübling	5–7
Mkid Stufe 6 – Mathe kann ich doch	Herr Kukuk	6

Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Mkid Stufe 7 – Mathe kann ich doch	Herr Ehrenfeuchter	7
Medientechnik	Herr Geiger	8–12
Veranstaltungstechnik	Herr Heinzelmann	9–12
Schülermedienmentoren „Medienscout“ SMEP	Herr Schweizer	6–12
MINT-AG + Wettbewerbe / Maker Space	Herr Dany	
Maker Space – MINT Jugend forscht	Herr Richter	
Maker Space – MINT Kreativraum für Projekte Robotikwettbewerbe	Herr Mühlhuber	
NIT (NW, Informatik und Technik) Klasse 5	Herr Schrammer	5
NIT (NW, Informatik und Technik) Klasse 6	Herr Richter	6
NIT (NW, Informatik und Technik) Klasse 7	Herr Höfig	7
Junior-Ingenieur-Akademie (JIA)	Herr Mühlhuber / Herr Höfig	9
Ecozell – Projekt Würth Bildungspreis 2026	Schülerinnen und Schüler	10–12
Sprachen – Zertifikate - Wettbewerbe		
MUN (Model United Nations)	Herr Braun	9–12
Englisch Cambridge Certificate (B1–C1)	Frau Garnier	10-12; Kl. 9 erst im 2. HJ
Französisch: DELF (B1-Kurs)	Frau Siffert (Koordination)	9 (F1) / 10 (F2)
Italienisch: CILS (B1-Kurs + Konversation)	Frau Caponnetto (Frau Bruno Koordination)	9/10
Spanisch-AG	Frau Farian	7–11
Englisch-Förderkurs	Frau Kürbis	6
Englisch-Förderkurs	Frau Garnier	7
Soziales		
Streitschlichter	Frau Heiderich / Herr Hornig	8–12
Schulsanitäter	Herr Arnold / Frau Kloker + Malteser	8–12
Prävention: Gewalt, Sucht, Medien, Bewegung/ Gesundheit	Frau Betz / Frau Brydniak	
Seelsorge	Frau Pflüger	
Künstlerischer Bereich		
Foto-AG	Herr Mühlhuber	8–12
Kunst-AG	Frau Wagner	5–8
Handarbeits-AG (Stricken, Hakeln, Nähen)	Frau Betz / Frau Schweizer	5–7
Kultureller Bereich		
FAZ-Projekt „Jugend schreibt“	Frau Bruno	10–11

Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

Theater 6–11: Momo	Frau Melber	7–11
Buchclub	Hr. Ehrenfeuchter / Frau Arndt	5–7
Jugend debattiert	Frau Walter / Herr Dr. Kellermann	8–12
Musikalischer Bereich		
Chor 5 – 1. Halbjahr (Musical)	Frau Wößner / Herr Heinzelmann / Frau Krauter	5
Organisation	Herr Roscher	5
Regie und Choreographie	Frau Birk / Frau Kloker	5
Bühnenbild	Frau Wagner	
Chor 5 – 2. Halbjahr	Frau Krauter	5
Chor 6	Frau Schulz	6
Chor 7 / 8	Frau Krauter	7–8
Mädchenchor	Frau Schulz	8–12
Großer Chor 9 – 12	Frau Kovalev	9–12
Eltern-Lehrer-Chor (ELCH)	Herr Dr. Vennefrohne / Frau Kovalev	Eltern / Lehrer / Ehemalige
Junior-Orchester	Frau Wößner	5–8
Orchester	Herr Dr. Vennefrohne	8–12
Junior Band	Herr Heinzelmann	5–8
Bigband	Herr Heinzelmann	8–12
Sportbereich		
Tanz	Frau Brust	5–10
Badminton	Herr Spieth	5–9
Spiele-AG (Fußball)	Herr Spieth	8–12
Schwimmen Anfänger	Frau Farian / Frau Birk	5–7
Jugend trainiert für Olympia – alle Sportarten	Fachschaft Sport	5–12
Förderkurse		
LRS Förderung 5	Frau Brust	5
LRS Förderung 6	Frau Arndt-Hillebrand	6
Mentoring Fördern 7–10	Frau Arndt	
Mentoring Begabte 8–12	Herr Dr. Vennefrohne	
Coaching 11–12	Frau Butscher	
Exzellenzseminar 11–12	Herr Braun	

Goethe-Gymnasium Ludwigsburg

CORE Trinationales Projekt Klasse 10	Herr Braun	
Rückenwind		
Mathematik 7	Herr Dogan	7
Mathematik 8	Herr Dogan	8
Mathematik 9	Herr Dogan	9
Mathematik 10	Herr Dogan	10
Mathematik 11 - BF	Herr Dr. Weigand	BF 12
Mathematik 12 - BF	Herr Dr. Weigand	BF 11
Physik 8	Herr Dogan	8
Physik 9	Herr Dogan	9
Physik 10	Herr Dogan	10
Chemie 9	Herr Dogan	9
Chemie 10	Herr Dogan	10
Pädagogik		
Betreutes Lernen 5–6	Frau Reetz / Frau Wagner	5–6
Betreutes Lernen 5–6	Frau Arndt-Hillebrandt / Herr Dany	5–6
Betreutes Lernen 5–6	Herr Braun / Frau Melber	5–6
Betreutes Lernen 5–6	Herr Färber / Herr Troia	5–6
Begabtenförderung Koordination / Wettbewerbe		
Gemeinschaftskunde	Frau Dietze	9–12
Wirtschaft	Herr Geiger / Frau Dietze	10–12
MINT	Herr Schrammer	7-–12
Wettbewerbe / Begabtenförderung	Dr. Vennefrohne	7–12
Schülerstudium ESB Reutlingen – Business School Klassen 10–12	Frau Dietze	10–12

IV. Fortbildung

Inzwischen haben sich neben den Regelfortbildungen der Sonderprofile weitere Kanäle der Fortbildung für zusätzliche Angebote entwickelt. Genannt seien die folgenden:

- **Angebote des ZSL:**
  Das ZSL Baden-Württemberg bietet seit geraumer Zeit konsequent Angebote zur Begabungsförderung an. Diese können im Kollegium individuell genutzt werden.

- **KARG-Impulskreis:**
  Das Goethe-Gymnasium hat seit dem Schuljahr 2021–2022 mit der Fortbildung von Kolleginnen und Kollegen zum Thema über den KARG-Impulskreis begonnen. Hier geht es um das Erkennen von Potentialen und die Einbettung in der Schule.

- **Information Fachberatung (Hoch-)begabungsförderung:**
  Herr Dr. Herwig Nübling ist seit dem Schuljahr 2022–2023 Fachberater für Begabungsförderung am ZSL. Er wird das Kollegium regelmäßig über Angebote und neuere Entwicklungen im Bereich der Begabtenförderung informieren und auf dem Laufenden halten.

V. Ausblick und Weiterentwicklung

Über die Fülle an existierenden Angeboten der Begabtenförderung hinausgehend lassen sich weitere Projekte und Angebote in den kommenden Jahren realisieren. Beispielhaft seien die folgenden Handlungsfelder genannt:

- **Entwicklung weiterer Angebote**
  Weitere attraktive Felder sind bei Vorliegen der entsprechenden Personalressourcen z. B.:
  - Einrichtung einer Debating-AG im Fach Englisch

- **Zertifizierungen**
  Neben der Rezertifizierung als gesunde Schule im Bereich der Prävention und als MINT-Freundliche Schule ist die Weiterentwicklung zum MINT-Excellence-Center (MINT-EC) im Rahmen der bundesweiten MINT-Initiativen denkbar, aber auch die Zertifizierung im Rahmen von BoRiS (Siegel zur Berufswahlorientierung).

- **Öffentlichkeitsarbeit**
  Teilnahme von Schülerinnen und Schülern an externen Workshops zur Begabtenförderung, z. B.:
  - Kinder- und Jugendakademien,
  - Workshops zur Begabtenförderung.

Letztlich wird es das Ziel der Schule sein, im Rahmen der vorhandenen Personalressourcen so viele Angebote als möglich in den unterschiedlichen Begabungsbereichen zu eröffnen. Insofern handelt es sich bei den Angeboten um ein in sich offenes System, das jedes Jahr erweitert und auch reduziert, geändert und je neu systematisiert werden kann.

Aufgabe des gesamten Kollegiums ist es dabei, Begabungen zu erkennen und Kinder, Jugendliche und passende Begabungsangebote zueinander zu bringen. Auf diese Weise wird Schule ihrem Auftrag gerecht, Jugendliche mit ihren Begabungen und Talenten zielgerecht zu unterstützen und zu fördern.

Ludwigsburg, den 16.11.2026

Dr. Felix Stadtfeld

Schulleiter