

Methodencurriculum

Klasse 5/6 ____

Übergeordnete Methoden 5/6		
<i>Diese Methoden werden in verschiedenen Fächern benötigt bzw. angewendet. Die Fachlehrer sollten sich abstimmen bzw. die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fächer	Kürzel
Recherche, Informationsbeschaffung		
Informationsbeschaffung (Lektions-, Sachtexten, PC-Recherche)	L, B, D, GEO	
Analyse		
Schaubilder, Diagramme, Bilder, Karten analysieren	D, G, GEO, REL, ETH	
Einfache Rollenspiele entwickeln	D, G, REL, ETH	
Einfache Sachtexte und Sachquellen analysieren und auswerten	D, G, REL, ETH	
Einfache Sachverhalte beschreiben und mithilfe von Sprache und Bildern veranschaulichen	M, D, REL, ETH	
Darstellung von Informationen		
Hefteinträge selbständig gestalten	M, D	
Ein Plakat erstellen	GEO, REL, ETH	
Lösungen für Probleme vorstellen und diskutieren	GEO, B, M, D, REL, ETH	
Informationen als Mindmap, Diagramm oder Skizze darstellen	GEO, B, M, D, REL, ETH	
Einfache Diagramme und Schaubilder erstellen	M, B	
Visualisierung von Sätzen (Satzbaukasten, Satzmodelle, Feldermodell)	L, D	
Textinhalte in anderen Darstellungsformen präsentieren (grafisches, szenisches, musikalisches Gestalten)	D, L, MU	
Komplexere Problemaufgaben bearbeiten		
Aufbau und Festigung des Wortschatzes (bspw. Memoriertechniken wie Vokabelheft, Vokabelkartei)	L, E	
Lernen lernen, soziales Lernen		
Lerntechniken, Hausaufgabenorganisation, Arbeitsplatzgestaltung	L, M, LUG	
Hefteinträge selbständig gestalten	M, D, LUG	
Konzentriertes und aktives Zuhören	MU, D, REL, ETH	
Aufbau, Sicherung und Lerntechniken von Grammatik	L, D, E	
Aufbau und Festigung des Wortschatzes (bspw. Memoriertechniken wie Vokabelheft, Vokabelkartei)	L, E,	
Erste kooperative Lernformen einführen (Tandembogen, omnium-Kontakt, T-P-S, Lerntempoduett)	L, D, G, M	
Stationenarbeit, Lernzirkel, Lerntheke, Freiarbeit, Wochenplan einführen	GEO, L, D, REL	
Argumentieren, Kommunikation		
Partner- und Gruppenarbeit einführen	L, D, B, REL	
Erste Grundlagen einer Rückmeldungskultur entwickeln, Fehleranalyse einführen	D, M, Reli, L, BNT, ETH	

mFs = moderne Fremdsprachen

Fachspezifische Methoden 5/6		
<i>Diese Methoden werden in einem bestimmten Fach eingeführt. Die Fachlehrer sollten die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fach	Kürzel
Atlasarbeit und Karten lesen	GEO	
Höhenlinien, Höhenprofil	GEO	
Luftbilder auswerten	GEO	
Fragengeleitete Raumanalysen durchführen	GEO	
Sprachvergleich (Latein-Deutsch, Latein-romanische Sprachen, heutige Verwendung etc.)	L	
Textvorerschließung (Bspw. Analyse des Textumfelds: Überschrift, Einleitung, Abbildungen; Textsorte; Formulierung von Inhaltserwartungen, Fragen an den Text, Hör- und Lesekompetenz, Informationen aus dem Text herausarbeiten: Ort, Zeit, Handlungsträger etc.)	L, REL	
Übersetzung (optische Veranschaulichungsmethoden, z.B. Einrückmethode; Satzerschließungsmethoden, z.B. Konstruktionsmethode und lineares Dekodieren, Drei-Schritt-Methode etc.)	L	
„Quellen“ und „Darstellungen“ unterscheiden	G	
Eine Zeitleiste erstellen	G, REL	
Sicherer Umgang mit einfachen Laborgeräten (Bsp. Becherglas, Messzylinder)	BNT	
Ein vollständiges Versuchsprotokoll erstellen	BNT	
Einfaches naturwissenschaftliches Experimentieren (Schwerpunkt: Durchführung)	BNT	
Rekonstruktionszeichnungen analysieren	G	
Singen und Musizieren	MU	
Transformation von Musik in andere Ausdrucksformen	MU	
Mit Geodreieck, Lineal, Zirkel und Taschenrechner sicher umgehen	M	
Datenerhebungen planen und Daten systematisch sammeln (aus Texten, Diagrammen, bildlichen Darstellungen)	M	
Daten graphisch darstellen ggf. Tabellenkalkulation	M, B	
Maßstäbliche Zeichnungen anfertigen	M	
Zusammenhänge zwischen Größen erläutern (z.B. Länge-Flächeninhalt)	M, BNT	
Texte in der Bibel finden, Orientierung in der Bibel	REL	

Methodencurriculum

Klasse 7/8 ____

Übergeordnete Methoden 7/8		
<i>Diese Methoden werden in verschiedenen Fächern benötigt bzw. angewendet. Die Fachlehrer sollten sich abstimmen bzw. die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fächer	Kürzel
Recherche, Informationsbeschaffung		
Informationen beschaffen in Büchern/im Internet (Erörterung der Autorität/Verlässlichkeit von Recherchequellen, v.a. digitaler Quellen)	G, D, GK, REL	
Nutzung der Bibliothek zur Informationsbeschaffung	L, D	
Schnellesetechniken (Skimming, Scanning)	mFS, D	
Analyse		
Strukturierung von Texten (Personenkonstellation, Orts- und Zeitangaben, Sach-Wortfelder, Konnektoren)	L, D, REL	
Rekapitulation von Texten (Text in eigenen Worten zusammenfassen, Texte sinngemäß vorlesen)	L, D, mFS, G, REL, ETH	
Reflexion von Texten (Abgleich des Inhalts mit den Vorerwartungen, kritische Stellungnahme, Bewertung und Beurteilung von Texten, Bezüge zur Gegenwart, Multiperspektivität)	mFS, D, REL, ETH	
Statistiken auswerten	GEO, G, GK, E	
Sprachvergleich (Etymologie klären)	L, mFS, D	
Bildhafte Darstellungen analysieren (Karikaturen, Gemälde, Fotos)	G, D, FS, GK, REL, ETH	
Sachtexte auswerten (Analyse Inhalt)	G, D, E, GK, REL, ETH	
Reduktion von Texten auf ihr Grundgerüst (Outlining)	E	
Reden untersuchen (Analyse Inhalt und Rhetorik)	G, D, REL, ETH	
Darstellung von Informationen		
Planung einer Kurzrede (1-2 Minuten)	E, D, REL, ETH	
Einfache Formen der Debatte (auch Fishbowl), mit Einnahme fester Rolle auch jenseits der eigenen Meinung	D, E, ETH	
Konzeption eines längeren Referats (10-15 Min.) bzw. einer GFS	L, D, REL; LUG	
Präsentationstechniken (u.a. PowerPoint.)	L, B; LUG	
Visualisierung und Versprachlichung systemischer Zusammenhänge u.a. mit Mindmap, Concept Map, Diagramm oder Skizze (vertiefend)	GEO, ETH, D, E, REL	
Szenarien für mögliche Entwicklungen entwerfen	GEO, ETH, GK	
kontroverse Standpunkte mehrperspektivisch darstellen	GEO, D, E, ETH	
Schriftlich argumentieren und erörtern (linear und dialektisch)	D, E, ETH	
Komplexere Problemaufgaben bearbeiten		
Naturwissenschaftliche Fragestellungen durch Experimente klären	B, CH, PH	
Bewertung, Analyse und Abstraktion von Versuchsergebnissen	B, CH, PH	
Lernen lernen, soziales Lernen		
Zunehmende Selbstkontrolle von Hausaufgaben	M, D, LUG	
Feedbackkultur vertiefen	M, D, REL, ETH	
Ich-Botschaften formulieren, Aktives Zuhören	D, E, REL, ETH	

mFs = moderne Fremdsprachen

Fachspezifische Methoden 7/8		
<i>Diese Methoden werden in einem bestimmten Fach eingeführt. Die Fachlehrer sollten die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fach	Kürzel
fragengeleitete Raumanalysen durchführen	GEO	
Bevölkerungsdiagramme auswerten	GEO, GK	
Flussdiagramm erstellen	GEO	
Karten auswerten	GEO	
Sprachvergleich (Fachausdrücke von ihren Wurzeln erklären)	L	
Textvorerschließung (textlinguistische Verfahren: Tempusprofil, Tempusrelief, Aspektlehre etc.)	L	
Verfassungsschaubilder interpretieren	G	
Textquellen kritisch analysieren	G	
politische Aussagen untersuchen	G	
Historien Gemälde deuten	G	
Flugblätter untersuchen	G	
Bauwerke analysieren	G	
Projektarbeit (Bsp. Museumsbesuch vorbereiten)	G	
Informationen von außerschulischen Lernorten auswerten	G, REL	
Musikproduktion mit dem Computer/mit dem iPad	MU	
Mikroskopie	B	
Präparation	B	
Modelle analysieren und bewerten	B	
Experimente planen, beobachten und beschreiben	B, CH, PH	
Quantitative Betrachtungen und Berechnungen	CH	
eine Tabellenkalkulation verwenden, um Zinssatz, Tilgung/ Sparrate und Laufzeit näherungsweise zu bestimmen	M	
geometrische Probleme auch mit dynamischer Geometriesoftware (z.B. GeoGebra) lösen	M	
Zusammenhänge durch Tabellen, Gleichungen, Graphen oder Text darstellen und situationsgerecht zwischen den Darstellungen wechseln	M	
Kenngößen von Daten in Boxplots verwenden und diese lesen	M	
Zufallsexperimente durchführen (auch unter Verwendung digitaler Werkzeuge), auswerten und die Resultate geeignet darstellen	M	
Umgang mit mathematischen Sätzen	M	
Hilfsmittel verwenden (z.B. WTR, Computerprogramme, Apps) bei der Entwicklung und Prüfung von Vermutungen	M	
Gedankenexperimente	ETH	
Textplanung (Stoffsammlung, Strukturskizze) vor der Niederschrift	D	
Vertiefung Informationsbeschaffung zu den Realien (Nutzung von Lektions- und Sachtexten)	L	
Visualisierung der Argumentation (z.B. mit Toulmin)	D	

Methodencurriculum

Klasse 9/10 ____

Übergeordnete Methoden 9/10		
<i>Diese Methoden werden in verschiedenen Fächern benötigt bzw. angewendet. Die Fachlehrer sollten sich abstimmen bzw. die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fächer	Kürzel
Recherche, Informationsbeschaffung		
(reflektierte, kritische) Recherche; analoge und digitale Medien zur Informationsbeschaffung nutzen	G, CH, GEO, REL, mFS, GK	
Arbeit mit dem (zweisprachigen) Wörterbuch	L, mFS	
Online-Plattform Moodle, Nutzung von Laptops/Computern	M, alle Fächer	
Analyse		
Debattieren, den eigenen Standpunkt begründet vertreten	G, CH, REL, ETH, GK	
Quellen (Statistiken, Diagramme, Luftbilder, etc.) auswerten, interpretieren, kritisch hinterfragen	G, GK, D, mFS	
Umgang mit Texten, Texterschließung	D, GEO, REL, ETH, E	
Untersuchung von Sprache und Stil (Stilmittel, rhetorische Figuren etc.)	D, L, E	
Filmanalyse	G, REL, D, E, B	
Darstellung von Informationen		
Präsentieren (digital, strukturiert, anschaulich und adressatengerecht), Referate, Kurzvorträge	CH, PH, D, mFS	
MindMap/ ein Cluster erstellen, Visualisierungstechniken, Diskussion (Pro/Contra; Dilemma)	G, CH, D, E, ETH	
Visualisierung von Argumentation (z.B. mit Toulmin)	ETH, D	
komplexere Problemaufgaben bearbeiten		
Befassung mit Problemstellungen, Ideenfindung	CH, REL, ETH, D, E	
Kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Thesen und Texten aus der Forschung	L, mFS	
Exkursionen vorbereiten und auswerten	G, B	
Verschiedene Themenbereiche vernetzen	GEO, M, ETH, E	
Argumentieren, Kommunikation		
Fachsprache sicher und situativ angemessen verwenden	GEO, M, D	
Feedback-Kultur vertiefen	M, ETH, D	
Lernen lernen, soziales Lernen		
Operatoren verstehen	G, GEO, GK, REL	
Formen projektartigen Unterrichts (kreative Gestaltung von Texten, z.B. Filmdreh, Fotoroman etc.)	L, D, E, ETH	
Memorierungstechniken	mFS	
Eigenes Lernverhalten kritisch überprüfen und vor diesem Hintergrund effizienter organisieren, selbstständiges Mitschreiben;	L, M, D, E, ETH	

mFs = moderne Fremdsprachen

Sachverhalte selbstständig erarbeiten, planen, durchführen und reflektieren		
Kooperative Lernform (Gruppenpuzzle, Think- Pair-Share, etc.)	GEO, REL, D	
Erarbeitungen in binnendifferenzierter Form	M, D, E, ETH	

Fachspezifische Methoden 9/10		
<i>Diese Methoden werden in einem bestimmten Fach eingeführt. Die Fachlehrer sollten die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methode	Fach	Kürzel
Wahlplakate analysieren, Zeitzeugenaussagen einordnen und interpretieren	G, REL, ETH	
Interpretation verschiedener Quellengattungen wie z.B. Münzen, Chroniken, Reiseberichte	G	
Eine Versuchsanordnung erstellen	CH, PH	
Experimente eigenständig planen und durchführen	B, CH, PH	
Einsatz verschiedener Methoden der Messwerterfassung	B, PH	
Kursorische Lektüre	L, D, ETH	
Analyse und Interpretation von Rezeptionsdokumenten (aus Kunst, Literatur und Musik; Text-Text-Vergleich (Intertextualität), Text-Bild-Vergleich)	L, D, REL, E, ETH	
Wirkungsgefüge erstellen	GEO	
Wetterkarten auswerten	GEO	
Raumanalyse eigenständig durchführen	GEO	
Körper zeichnerisch darstellen (Netze, Schrägbilder)	M	
geometrische Zusammenhänge unter Verwendung bereits bekannter Sätze erschließen, begründen und beweisen	M	
Binomialverteilungen in Histogrammen graphisch darstellen und die Wirkung der Parameter beschreiben	M	
realitätsbezogene Fragestellungen bearbeiten, analysieren und mithilfe von Vereinfachungen in mathematische Modelle übersetzen (auch bei Wachstums- und periodischen Vorgängen)	M	
Ausweitung der Verwendung von Hilfsmitteln (z.B. WTR, Apps, etc.)	M	
Teilnahme am Wettbewerb zu politischer Bildung	GK	
Gedankenexperimente	ETH	
Ethische Fallanalyse	ETH	
Stundenprotokoll anfertigen	G	

Methodencurriculum

Kurstufe 1/2

Übergeordnete Methoden KS		
<i>Diese Methoden werden in verschiedenen Fächern benötigt bzw. angewendet. Die Fachlehrer sollten sich abstimmen bzw. die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methoden	Fächer	Kürzel
Textanalyse (Argumentationsstruktur analysieren)	D, mFS und Geisteswissenschaften	
Textanalyse (kommunikative Funktion rhetorischer Mittel analysieren)	D, mFS und Geisteswissenschaften	
Zitieren (korrekt und elegant)	D, mFS, Geisteswissenschaften	

Fachspezifische Methoden KS		
<i>Diese Methoden werden in einem bestimmten Fach eingeführt. Die Fachlehrer sollten die Umsetzung in der entsprechenden Liste im Tagebuch vermerken.</i>		
Methoden	Fach	Kürzel
Visualisierung von Argumenten mit Toulmin	ETH, D	
Anwendung von Kommunikationsmodellen (Schulz von Thun) in der Textanalyse	D	
Filmanalyse, auch Literaturverfilmungen	mFS, D	
Ethische Fallanalyse	ETH, REL	
Gedankenexperimente	ETH, REL	
Mediation (zusammenfassende und erklärende Übersetzung)	mFS	
Leseverstehen und Hörverstehen (geschlossene Aufgabenformate)	mFS	
Textgebundene Erörterung: die Unterscheidung zwischen sachlicher Analyse und wertender Stellungnahme	D, mFS	
Sensibilisierung für Gefahr von Über- und Unterinterpretation: angemessener Abstand zu Texten jenseits von bloßer Paraphrase und willkürlicher Deutung	D, mFS	